PENSARE alla relazione

è necessario

STABILIRE criteri di osservazione

RELAZIONE

DOCENTE ⟷ **DISCENTE**

è necessario ricordarsi che ognuno di noi è soggetto

è condizionata da

per meglio comprenderla è indispensabile

si struttura su tre ambiti

CONTENUTI

- **CHIAREZZA EPISTEMOLOGICA**
- **APPROCCIO DISCIPLINARE**
- **CONDIVISIONE PROGRAMMAZIONE**

METODI

- **METODOLOGIA**
- **TECNICHE DIDATTICHE**
- **PARADIGMI PEDAGOGICI**

RELAZIONI

- **AFFETTIVITÀ**
- **QUALITÀ DELLA COMUNICAZIONE**
- **CONTESTO**
  - **Setting**
  - **efficienza**
- **Rapporto DOCENTI/OPERATORI/ADULTI**

È necessario

- **IMPARARE a relazionarsi**
- **RIFLETTERE sugli aspetti positivi e negativi degli STILI di apprendimento e di insegnamento**

Per questo è necessario procedere ad

alla **PRIMA IMPRESSIONE**
e per questo è necessaria la
SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

Una rilevazione di **IMMAGINI MENTALI** e di **STEREOTIPI**

1. Da parte del docente
   - sul discente
   - su se stesso
2. Da parte del discente
   - sul docente
   - su se stesso

È necessario quindi pensare ad una griglia di osservazione

La formazione continua. A cura del gruppo E: Rivolta, Santini, Sedini, Segalini, Sozzi, Viola. Coord. Scognamiglio