

DUE SCHEDE PER AUTOVALUTARSI E PER FARSI VALUTARE

La prima scheda che vi presentiamo, vi permette di verificare quanto la vostra didattica sia coerente con lo spirito della CRC, mentre la seconda può essere distribuita ai vostri studenti per verificare come loro vivono e percepiscono gli atteggiamenti e le pratiche didattiche del loro insegnante.

QUESTIONARIO PER I DOCENTI

1. Quando ti accingi a stendere il piano di lavoro parti dalla soggettività dei tuoi studenti o privilegi le indicazioni ministeriali?
2. Quali sono le specificità degli studenti di cui tieni conto nel formulare la tua programmazione? (età, sesso, nazionalità, disabilità)
3. Presenti il programma annuale ai tuoi studenti?
4. Se presenti il programma annuale agli studenti prevedi un momento di discussione e di confronto?
5. All'inizio dell'anno presenti i criteri e gli elementi di valutazione agli studenti?
6. Comunichi subito la valutazione della verifica orale?
7. Motivi in modo sufficientemente dettagliato la valutazione delle verifiche orali?
8. Nelle verifiche scritte specifichi le voci che valuti?
9. Nella tua pratica quotidiana tieni conto dei tempi di attenzione degli studenti? In che modo?
10. Come pensi di tenere conto dei diversi stili cognitivi dei tuoi studenti nella pratica didattica?
11. Tieni conto delle conoscenze e delle competenze dei tuoi studenti?
12. Prevedi delle attività di laboratorio nel corso dell'anno? Con quale frequenza?
13. Nella tua programmazione e nelle relazioni all'interno della classe come tieni conto della differenza di genere?
14. Nella organizzazione dei gruppi di lavoro chi sceglie i componenti? Se decidi tu, quali criteri prendi in considerazione per la loro formazione?
15. Quali sono gli strumenti di partecipazione che vengono usati in classe?
16. In quali occasioni richiedi un parere diretto agli alunni?
17. Quali letture e quali corsi di aggiornamento hai fatto negli ultimi due anni relativi alla psicologia dell'adolescente?
18. Come accorperesti queste domande in base ai 4 principi? (A= partecipazione B= superiore interesse C= non discriminazione D= protezione)
19. In base alle risposte che hai dato, pensi che la tua impostazione metodologico-didattica risponda ai 4 principi fondamentali della CRC?

QUESTIONARIO STUDENTI

1. I tuoi insegnanti ti hanno presentato all'inizio dell'anno il programma delle loro materie?
2. Ti sono chiari gli obiettivi disciplinari delle tue materie di studio?
3. Hai discusso con i docenti e i compagni i programmi presentati?
4. Pensi che i tuoi docenti prestino sufficiente attenzione alle tue richieste di chiarimenti, approfondimento, scambio di opinioni?
5. Ti sei sentito discriminato/a nel corso della tua esperienza scolastica nel nostro istituto per qualcuna delle seguenti ragioni ? (è possibile indicare più di una scelta)
 - Colore della pelle
 - Nazionalità
 - Sesso
 - Lingua
 - Religione
 - Opinione politica
 - Condizione sociale
 - Disabilità
 - Altro.....
6. Hai assistito ad episodi di discriminazione nella tua scuola nei confronti di studenti/studentesse? Per quali motivi?
 - Colore della pelle
 - Nazionalità
 - Sesso
 - Lingua
 - Religione
 - Opinione politica
 - Condizione sociale
 - Disabilità
 - Altro....
7. Ti senti sufficientemente tutelato/a da eventuali soprusi (bullismo, molestie, abuso di potere....) all'interno della scuola?
8. Ritieni che nella nostra vita scolastica sia esercitato un adeguato controllo per ciò che riguarda gli ambiti della sicurezza e della salute di studenti e studentesse?
9. Ti senti libero/a di esprimere le tue opinioni ai tuoi professori?
10. Sei a conoscenza dell'esistenza e del funzionamento degli organi collegiali nella scuola e in particolare della rappresentanza della componente studentesca?
11. Su quali argomenti vorresti ricevere una maggiore informazione?
12. Hai la possibilità di associarti liberamente all'interno della scuola?
13. A tuo avviso il nostro istituto offre spazi e momenti adeguati per la condivisione e la soluzione di eventuali difficoltà di studenti e studentesse?
14. Esprimi un tuo suggerimento per migliorare la qualità della vita e delle relazioni umane nel nostro istituto.