

PEDAGOGIA INTERCULTURALE



A cura di Nicola Scognamiglio

LA PEDAGOGIA INTERCULTURALE

NON È UNA NUOVA DISCIPLINA

FACILITA CON L'ALTRO E LA SUA CULTURA

- L'INCONTRO
- LA CONOSCENZA
- LO SCAMBIO
- LE RELAZIONI
- LE CONTAMINAZIONI

SI FONDA SUI CONCETTI DI

- IDENTITÀ
- DIFFERENZA
- COMPLESSITÀ
- PARTECIPAZIONE A
COMUNITÀ DINAMICHE

LA PEDAGOGIA INTERCULTURALE

NON È

- UNA PRATICA OCCASIONALE
- UNA NUOVA DISCIPLINA
- LEGATA A SITUAZIONI CONTINGENTI
- TRASMISSIONE DI CONOSCENZE
- PROCESSO UNILATERALE
- TOLLERANZA

LA PEDAGOGIA INTERCULTURALE

è un **guardare e un agire oltre** le contraddizioni che, ad un costume monoculturalmente disegnato, continueranno ad apparire insanabili.

è creare situazioni intellettuali ed operative entro le quali ogni differenza si dia e possa essere riconosciuta nel suo **diritto (e domanda di espressione) ad esserci**, nel qui ed ora, e nel suo pari **diritto (e domanda di silenzio) a non esserci ...**

è fondata sulla **convivenza delle antinomie** e sulla **ricerca delle commistioni, delle metamorfosi reciproche, degli arricchimenti condivisi**: nell'educazione, nel pensiero, nell'arte, nella lingua, nelle pratiche di convivenza e quotidiane.

D. Demetrio (a cura di), *Nel tempo della pluralità*, Firenze, La Nuova Italia, 1997.