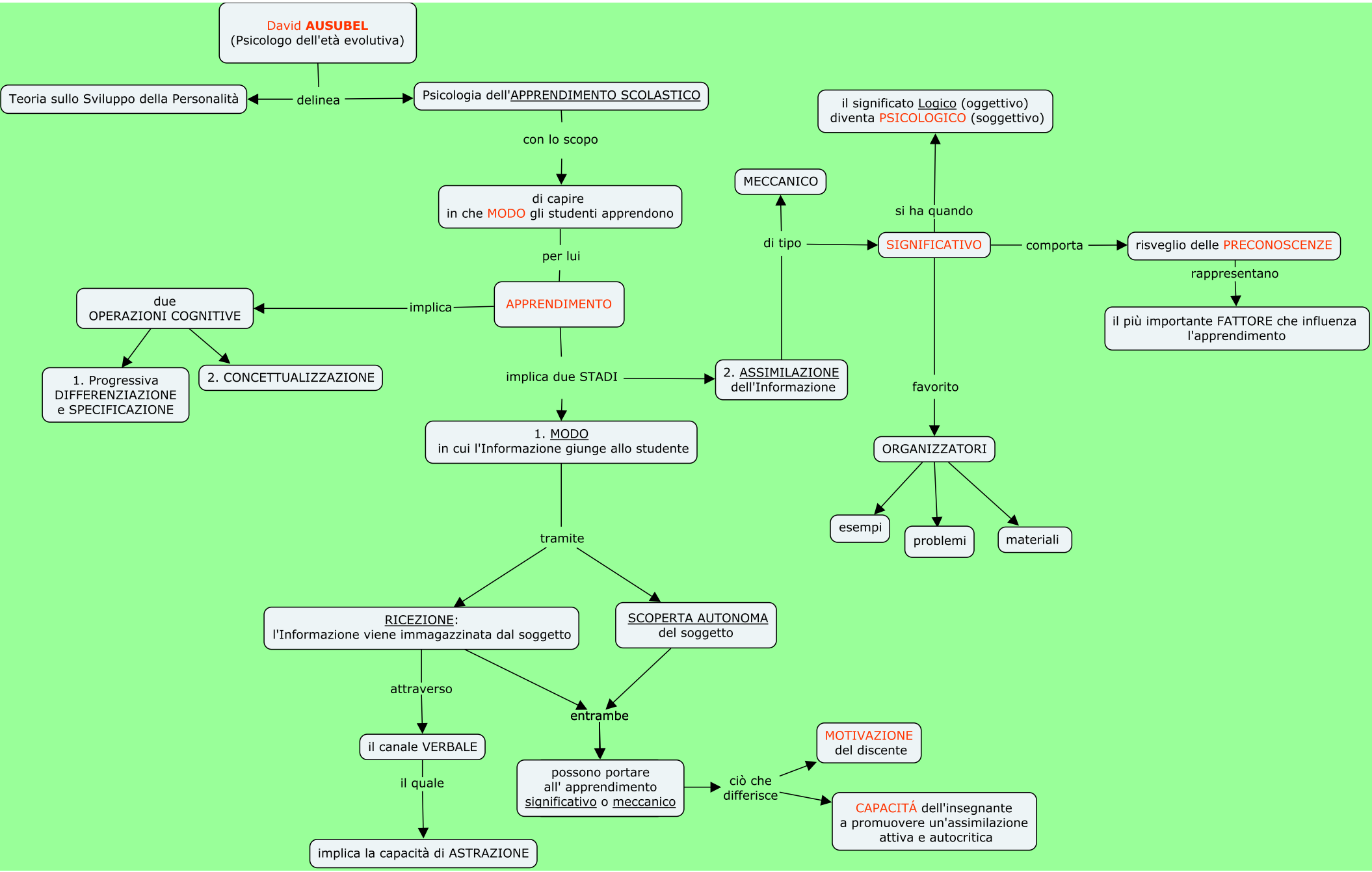
David AUSUBEL
(Psicologo dell'età evolutiva)
delinea
Teoria sullo Sviluppo della Personalità
Psicologia dell'APPRENDIMENTO SCOLASTICO
con lo scopo
di capire
in che MODO gli studenti apprendono
per lui
APPRENDIMENTO
implica
due
OPERAZIONI COGNITIVE
1. Progressiva
DIFFERENZIAZIONE
e SPECIFICAZIONE
2. CONCETTUALIZZAZIONE
implica due STADI
2. ASSIMILAZIONE
dell'Informazione
di tipo
MECCANICO
1. MODO
in cui l'Informazione giunge allo studente
tramite
RICEZIONE:
l'Informazione viene immagazzinata dal soggetto
SCOPERTA AUTONOMA
del soggetto
attraverso
il canale VERBALE
il quale
implica la capacità di ASTRAZIONE
entrambe
possono portare
all' apprendimento
significativo o meccanico
ciò che
differisce
MOTIVAZIONE
del discente
CAPACITÁ dell'insegnante
a promuovere un'assimilazione
attiva e autocritica
si ha quando
il significato Logico (oggettivo)
diventa PSICOLOGICO (soggettivo)
SIGNIFICATIVO
comporta
risveglio delle PRECONOSCENZE
rappresentano
il più importante FATTORE che influenza
l'apprendimento
favorito
ORGANIZZATORI
esempi
problemi
materiali