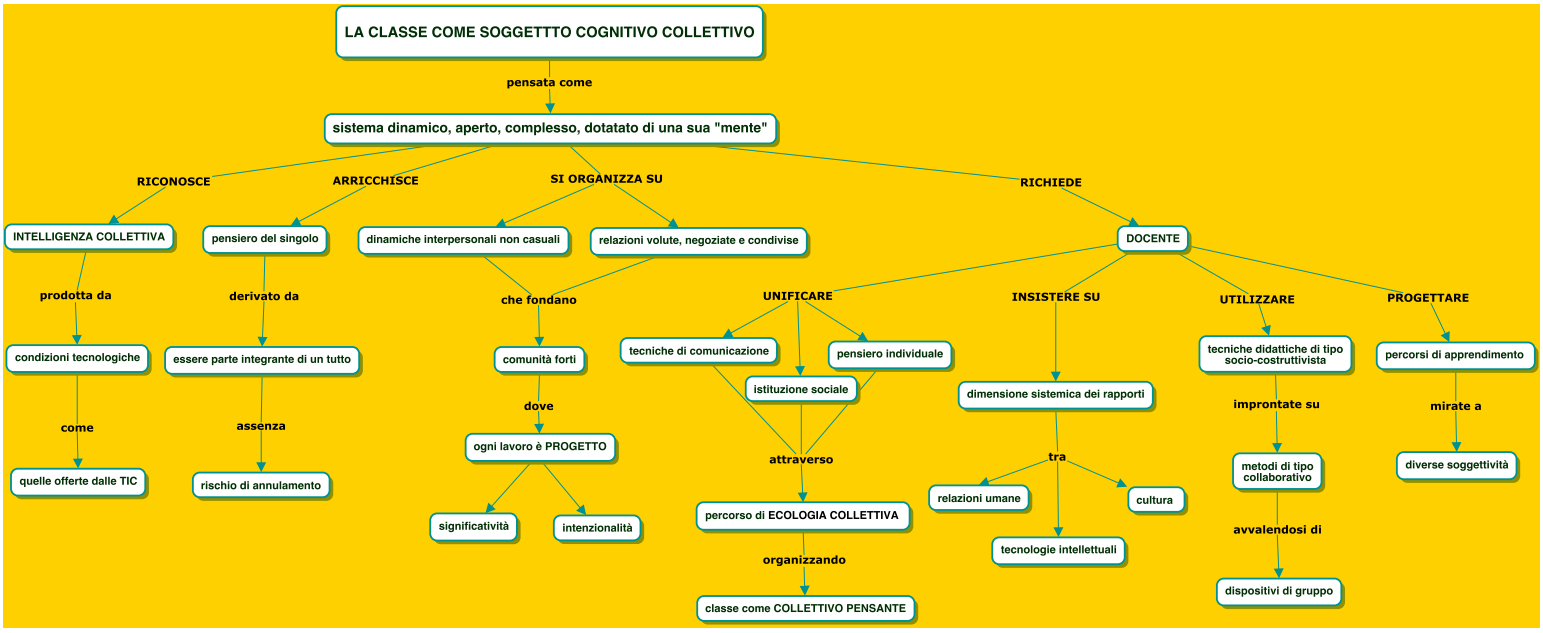
LA CLASSE COME SOGGETTTO COGNITIVO COLLETTIVO
pensata come
sistema dinamico, aperto, complesso, dotatato di una sua "mente"
RICONOSCE
ARRICCHISCE
SI ORGANIZZA SU
RICHIEDE
INTELLIGENZA COLLETTIVA
pensiero del singolo
dinamiche interpersonali non casuali
relazioni volute, negoziate e condivise
DOCENTE
prodotta da
derivato da
che fondano
UNIFICARE
INSISTERE SU
UTILIZZARE
PROGETTARE
condizioni tecnologiche
essere parte integrante di un tutto
comunità forti
tecniche di comunicazione
pensiero individuale
istituzione sociale
dimensione sistemica dei rapporti
tecniche didattiche di tipo socio-costruttivista
percorsi di apprendimento
come
assenza
dove
attraverso
tra
improntate su
mirate a
quelle offerte dalle TIC
rischio di annulamento
ogni lavoro è PROGETTO
significatività
intenzionalità
percorso di ECOLOGIA COLLETTIVA
relazioni umane
cultura
tecnologie intellettuali
metodi di tipo collaborativo
diverse soggettività
avvalendosi di
organizzando
classe come COLLETTIVO PENSANTE
dispositivi di gruppo