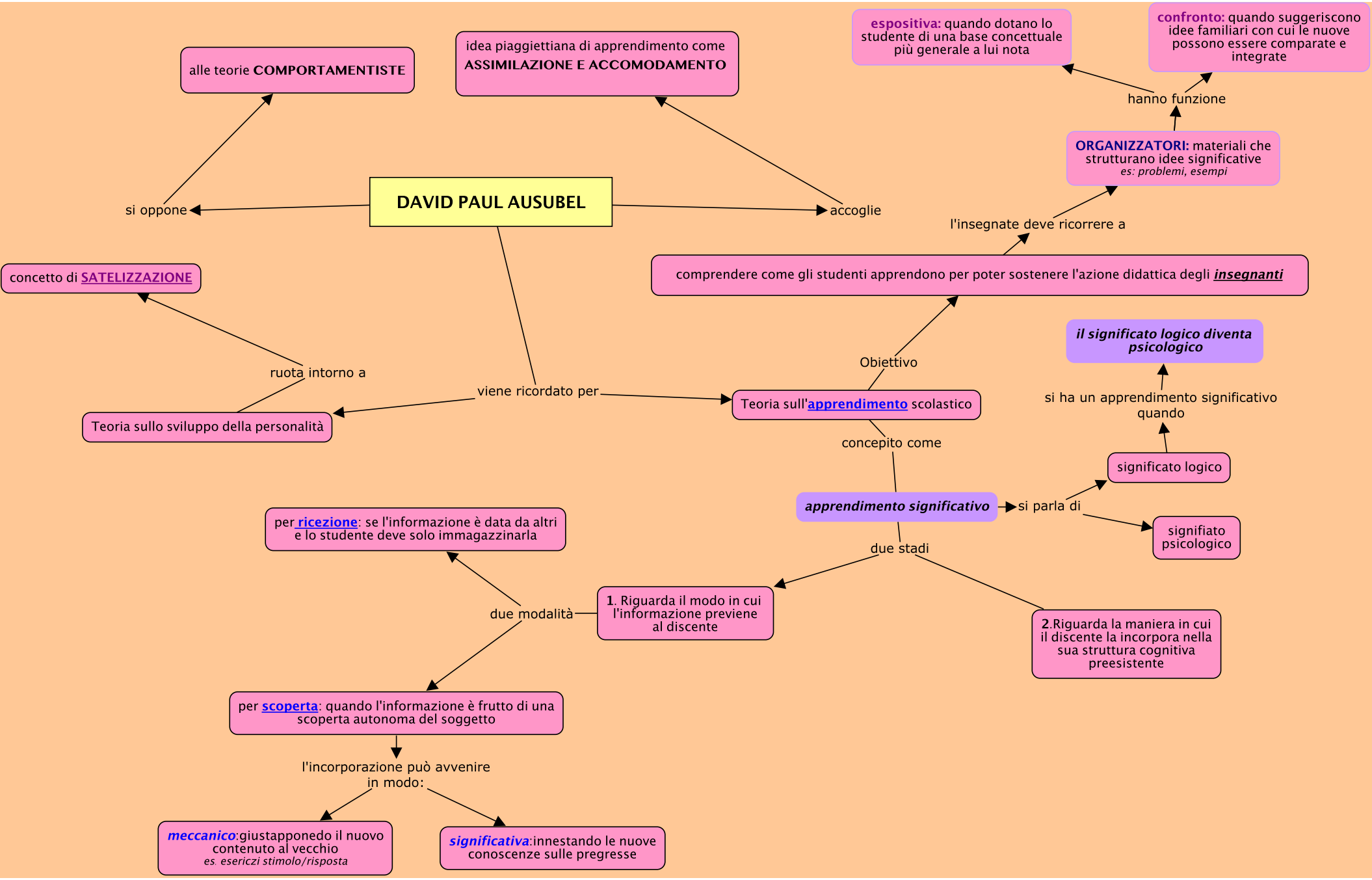
DAVID PAUL AUSUBEL
si oppone
alle teorie COMPORTAMENTISTE
accoglie
idea piaggiettiana di apprendimento come ASSIMILAZIONE E ACCOMODAMENTO
viene ricordato per
ruota intorno a
concetto di SATELIZZAZIONE
Teoria sullo sviluppo della personalità
Teoria sull'apprendimento scolastico
Obiettivo
comprendere come gli studenti apprendono per poter sostenere l'azione didattica degli insegnanti
l'insegnate deve ricorrere a
ORGANIZZATORI: materiali che strutturano idee significative
es: problemi, esempi
hanno funzione
espositiva: quando dotano lo studente di una base concettuale più generale a lui nota
confronto: quando suggeriscono idee familiari con cui le nuove possono essere comparate e integrate
concepito come
apprendimento significativo
si parla di
significato logico
signifiato psicologico
si ha un apprendimento significativo quando
il significato logico diventa psicologico
due stadi
1. Riguarda il modo in cui l'informazione previene al discente
2.Riguarda la maniera in cui il discente la incorpora nella sua struttura cognitiva preesistente
due modalità
per ricezione: se l'informazione è data da altri e lo studente deve solo immagazzinarla
per scoperta: quando l'informazione è frutto di una scoperta autonoma del soggetto
l'incorporazione può avvenire in modo:
meccanico:giustapponedo il nuovo contenuto al vecchio
es. esericzi stimolo/risposta
significativa:innestando le nuove conoscenze sulle pregresse